

Animation de Carême :

Dieu, mon prochain, la création, moi ... et le numérique



Ceci est une proposition d'animation en lien avec le thème de la campagne d'Entraide et Fraternité pour le Carême 2024 « L'impact de nos écrans. On y regarde de plus près ? ». Il est évidemment possible de se référer également aux propositions d'animations reprises dans [les pistes liturgiques et d'animations d'E&F](#)

Durée : +/- 2 heures

1. **Mot d'accueil / bienvenue (5')**
2. **Chant avec geste symbolique (5')** : proposer de mettre son smartphone en mode avion ou silencieux et le déposer dans un panier.

Proposition de chant : [Prenons la main que Dieu nous tend](#)

3. **D'où viennent les métaux de nos smartphones ?**

Visionnage d'extraits du documentaire « Cobalt, l'envers du rêve électrique » de Quentin Noirfalisse (20')



Ce film se penche sur l'exploitation minière du cobalt notamment en RDC. Le cobalt est essentiel à la fabrication des batteries qu'on retrouve dans nos ordinateurs, smartphones, voitures électriques et les objets connectés.

Le film complet dure 1h25 et il est visionnable sur [auvio](#).

France 24 a mis en ligne une version courte du film (49 minutes) qui peut être visionnée [ici](#).

Nous proposons d'en visionner plutôt un extrait (dans la version de France 24 : de 5 :35 à 18 :04). Cet extrait illustre l'impact de l'exploitation minière sur les populations locales et notamment les petits paysans, et les conditions de travail des creuseurs dans les mines.

Le visionnage d'un deuxième extrait sur l'impact environnemental et sanitaire de l'extraction minière est aussi possible (de 43 :15 à 48 :30)

Mais vous pouvez aussi choisir de visionner [la vidéo de la campagne d'Entraide et Fraternité \(durée : 7'\)](#). Elle donne la parole aux partenaires d'Entraide et

Fraternité dans le Sud-Kivu où sont extraits d'autres minerais : le coltan et la cassitérite. L'accent est mis sur les conséquences de l'extraction minière sur l'agriculture paysanne.

Consultez [le dossier de campagne d'Entraide et Fraternité](#) pour mieux comprendre la situation et les enjeux des activités minières en RDC.

4. **Bref temps d'échange 2 par 2** : chacun.e se tourne vers son voisin pour un bref échange (1 minute par personne) : qu'est-ce qui m'a touché dans ce que j'ai vu ? Qu'est-ce que cela suscite en moi comme émotion ? (5')
5. **Lecture commune de la première partie du texte de Mgr. Delville introduisant les pistes liturgiques de la campagne de Carême d'Entraide et Fraternité, à partir du chapitre 28 du Livre de Job. (12')**

Voir [ici](#) (pp.2 et 3)

Il peut y avoir un lecteur principal pour les parties de commentaires. Chaque verset du texte biblique (en italiques) pourrait être lu par les participant.e.s à tour de rôle.

Voici le texte :

« En cette année où le thème d'Entraide et Fraternité est l'extraction minière en RDC Congo, je voudrais proposer à votre méditation une superbe poésie : le chapitre 28 du livre de Job. Il est entièrement centré sur l'extraction minière et il oppose à celle-ci la sagesse elle-même. Les premiers versets constatent le travail acharné que l'on abat pour creuser la terre et en extraire les minerais. Ils évoquent le travail des mineurs et la dangerosité de leur travail. Ils soulignent le défi que représente cette exploitation pour la terre elle-même :

- *Il y a une mine pour l'argent, un lieu pour l'or que l'on affine.*
- *Le fer est tiré du sol, et le cuivre s'obtient d'une pierre fondue.*
- *On met fin aux ténèbres, jusqu'au tréfonds on fouille le charbon obscur et sombre.*
- *On creuse une galerie à l'écart des habitants. Ignorés des passants, les mineurs sont suspendus ; loin de tout être humain, ils oscillent.*
- *La terre d'où sort le pain est bouleversée en ses entrailles comme par un feu.*

Un second paragraphe évoque le mystère de cette exploitation, les merveilles qu'elle recèle et le secret qu'elle comporte :

- *Ses pierres recèlent des saphirs et l'on y voit des poussières d'or.*
- *Sentier qu'ignore le rapace, que l'oeil du vautour n'a pas aperçu.*
- *Les fauves orgueilleux ne l'ont pas foulé, le lion n'y est jamais passé.*

Le troisième alinéa évoque le travail du mineur, travail dangereux et audacieux :



- *Sur le silex le mineur a porté la main, il a bouleversé les montagnes par la racine.*
- *Dans les rochers il a percé des galeries, et tout ce qui est précieux, son œil l'a vu.*
- *Il a colmaté les suintements des fleuves, et amené au jour ce qui était caché.*

Face à ces défis, à ces enjeux et à ces mystères, le livre de Job pose la question du mystère de la sagesse. Est-elle aussi cachée que les minerais ? Est-elle dans l'ingéniosité des chercheurs ? Est-elle dans les gains des exploitants ? Est-elle oubliée ? Est-elle

perdue ?

- *Mais la Sagesse, où la trouver ? L'Intelligence, quel est son lieu ?*
- *L'homme n'en connaît pas la valeur, elle ne se trouve pas sur la terre des vivants.*
- *L'Abîme a dit : "Elle n'est pas en moi." Et la Mer a déclaré : "Elle n'est pas chez moi."*

À la réflexion, la sagesse vaut plus que tout l'or du monde. Elle est ailleurs que dans la richesse et dans l'exploitation, y compris l'exploitation en Nubie, la haute vallée du Nil, proche de la RDC. Quelle est le prix de la sagesse ?

- *On ne peut l'échanger contre de l'or massif, ni peser l'argent pour son prix.*
- *L'or d'Ophir ne saurait la payer, ni la cornaline précieuse, ni le saphir.*
- *Même l'or et le verre ne peuvent l'égaliser ; on ne l'obtiendrait pas contre un vase d'or fin.*
- *Corail et cristal, n'en parlons pas ! Mieux vaut recueillir la Sagesse que les perles !*
- *La topaze de Nubie ne l'égale pas, et l'or pur ne saurait la payer.*

Si la sagesse vaut plus que l'or et les pierres précieuses, la question se pose de savoir où la trouver, où la chercher ?

- *Mais la Sagesse, où la trouver ? L'Intelligence, quel est son lieu ?*
- *Elle a été cachée aux yeux de tout vivant, et dissimulée à l'oiseau du ciel.*
- *L'Abîme et la Mort ont dit : "Nos oreilles ont perçu sa renommée."*

Dieu donne une réponse. Il sait où est la sagesse, car elle fait partie de la nature créée par lui :

- *Dieu en a discerné le chemin ; il a su, lui, où elle était.*
- *Lorsque du regard il atteignait les confins de la terre et voyait partout sous les cieux,*
- *pour régler le poids du vent et fixer la mesure des eaux,*
- *lorsqu'à la pluie il assignait sa limite, et son chemin au nuage qui tonne,*

- *c'est alors qu'il la vit et l'évalua, qu'il l'établit et même l'explora. Dès lors, il la révèle à l'être humain :*
- *Puis il dit à l'homme : "La crainte du Seigneur, voilà la Sagesse, s'éloigner du mal, voilà l'Intelligence."*

La sagesse est donc cachée dans le mystère de Dieu ; pour la trouver, Dieu nous invite à nous écarter du mal et à mettre en lui sa confiance. »

Les réflexions finales de Mgr Delville à la fin du [texte](#) peuvent servir d'inspiration à un des animateurs qui pourrait faire un commentaire d'actualisation du texte de Job.

6. Petit chant de méditation (3')

Proposition : « *Confiance du cœur, source de lumière, Jésus, donne-nous un cœur de pauvre* ». (Taizé)

7. Introduction à la sobriété numérique (15')

À partir du document [« La sobriété numérique, un chemin de vie »](#), l'animateur (ou une autre personne) peut faire un topo sur les enjeux du numérique et des orientations pour aller vers plus de sobriété dans sa consommation.



8. Partage en petits groupes (30'):

On forme des petits groupes de 6 personnes avec les consignes suivantes :

- Prendre 3 minutes de réflexion personnelle à partir des questions suivantes :
 - Ai-je appris quelque chose de nouveau aujourd'hui ?
 - Y a-t-il maintenant une réalité ou une question qui m'a particulièrement interpellé.e ? Y-a-t-il une interrogation qui m'habite encore ?
 - Y a-t-il un pas que je me sens invité.e à poser pour aller dans le sens de plus de sobriété numérique ?

Ces questions sont là pour aider à la réflexion. Il n'est pas nécessaire de répondre à toutes les questions

- Faire un 1^{er} tour de partage (15'). Chacun.e décide de ce qu'il ou elle veut partager. 2 minutes par personne. On ne réagit pas à ce que disent les autres (éventuellement utiliser un bâton de parole).
- Bref 2^{ème} tour de partage (8') pour rebondir, souligner quelque chose qui a été dit, ajouter etc.

- Temps personnel (5') : chacun.e reçoit deux petits papiers en forme de téléphone portable, de couleurs différentes : sur un papier, il ou elle écrit juste un mot pour exprimer son désir de se reconnecter à Dieu, aux autres et à la création. Ce petit papier est déposé dans un panier. Sur l'autre petit papier, chacun.e écrit le pas qu'il ou elle voudrait faire pour plus de sobriété numérique.
- On forme 3 binômes dans le groupe : chacun.e partage à l'autre ce qu'il ou elle a écrit sur le papier « pas à faire » et on prie pour l'autre avec cette petite prière (3'):
Seigneur, je te prie d'accompagner (prénom) dans cette période. Que ce temps puisse être bon et plein de vie. Guide (prénom) dans ses choix, dans une vie plus simple, mais aussi plus reliée à toi, aux autres, à la création toute entière.
Merci de nous bénir dans ce voyage.
Amen

9. En grand groupe, prière de conclusion (10'):

- On prend refrain, par exemple « *Toi, tu nous aimes, Source de vie* » (Taizé)
- On invite à partager spontanément une prière (louange, action de grâce, demande de pardon ou intention). Après chaque prière, on reprend le refrain.
- On termine en priant tous ensemble la *Prière pour notre terre* (Laudato si 246)

*Dieu Tout-Puissant
 qui es présent dans tout l'univers
 et dans la plus petite de tes créatures,
 Toi qui entoures de ta tendresse tout ce qui
 existe,
 répands sur nous la force de ton amour pour
 que nous protégeons la vie et la beauté.*

*Inonde-nous de paix, pour que nous vivions
 comme frères et sœurs
 sans causer de dommages à personne.*

*Ô Dieu des pauvres,
 aide-nous à secourir les abandonnés
 et les oubliés de cette terre qui valent tant à tes yeux.*

*Guéris nos vies,
 pour que nous soyons des protecteurs du monde
 et non des prédateurs,
 pour que nous semions la beauté et non la pollution ni la destruction.*

*Touche les cœurs
 de ceux qui cherchent seulement des profits aux dépens de la terre et des
 pauvres.*



*Apprends-nous à découvrir la valeur de chaque chose, à contempler,
émerveillés,
à reconnaître que nous sommes profondément unis
à toutes les créatures sur notre chemin vers ta lumière infinie.*

*Merci parce que tu es avec nous tous les jours.
Soutiens-nous, nous t'en prions, dans notre lutte pour la justice, l'amour et la
paix.*

- Chacun.e est invité.e à aller rechercher son smartphone et à puiser un petit papier en forme de téléphone avec un mot exprimant le désir de se connecter à l'essentiel. On aura rassemblé tous ces petits papiers dans un panier.
- Pendant ce temps, on prend un chant, par exemple « [Laudato si'](#) » de [Patrick Richard](#)