

Table des matières

I. ORIGINE DU PROJET	3
❖ LA CATÉCHÈSE D'INITIATION POUR LES ENFANTS - 7-11 ans	4
❖ LA PASTORALE DES JEUNES - 13 ans et plus	5
II. OBJECTIFS DES GROUPES <i>GRANDIR DANS LA FOI</i> - 11-13 ANS	
❖ VISÉE DU PROJET	6
❖ OBJECTIFS	6
➤ Approfondir	6
➤ Expérimenter	6
➤ Faire communauté	7
III. CINQ AXES À PRENDRE EN COMPTE POUR LES 11-13 ANS	8
IV. POUR METTRE EN PLACE UN GROUPE 11-13 ANS SUR LE TERRAIN	
❖ L'ANIMATEUR	10
❖ L'ORGANISATION DES RENCONTRES	11
➤ Préalables	11
➤ Les rencontres	12
➤ Vie de l'équipe	13
➤ Points d'attention particuliers	13
V. MOYENS PROPOSÉS OU MIS A LA DISPOSITION DES ANIMATEURS	14

Vous les jeunes, vous n'avez pas peur des fatigues, vous êtes courageux !

Cependant c'est seulement par des choix courageux et forts qu'on réalise les plus grands rêves, ceux auxquels il vaut la peine de consacrer sa vie.

Des choix courageux et forts.

Ne vous contentez pas de la médiocrité, de vivre dans le confort, de rester assis !

Ne vous fiez pas à celui qui vous distrait de la vraie richesse que vous êtes !

Extrait de l'homélie du Pape François
Place Saint-Pierre
Dimanche 24 avril 2016

I. Origine du projet

Depuis le mois de septembre 2011, le Service de la catéchèse du Brabant wallon, sous l'impulsion de Mgr Jean-Luc Hudsyn, s'est attelé à un profond travail de réflexion et de réforme de la catéchèse de l'enfance.

Très rapidement, il est apparu que le cheminement proposé aurait des conséquences sur l'organisation et la répartition des groupes d'âge. Les différents outils et méthodes préconisés par le Service de la catéchèse confirmaient la nécessité de prévoir, pour les jeunes entre 11 et 13 ans, la création de groupes spécifiques et qui ne soient plus des équipes de catéchèse en tant que telles. Mgr Hudsyn en parlait ainsi dans sa communication pastorale du 1^{er} septembre 2014 : « *Les jeunes seraient alors invités à participer librement durant deux ans à des groupes « Grandir dans la foi ». Régulièrement, entre jeunes, ils pourraient approfondir leur foi dans l'amitié et la convivialité.* »

Ces groupes *Grandir dans la foi* ont donc pour vocation d'être une **passerelle** entre la *Catéchèse de l'enfance* et la *Pastorale des jeunes*.

C'est l'équipe du Service de la pastorale des jeunes du Brabant wallon qui assurera le suivi des Groupes « Grandir dans la foi » pour les 11-13 ans¹.

¹ Service de la Pastorale des Jeunes du Brabant wallon
Centre Pastoral du Vicariat du Brabant wallon
Chaussée de Bruxelles, 67 - 1300 Wavre
010/235.270 - jeunes@bwcatho.be

Pour rappel, voici les intuitions et les objectifs de la catéchèse d'initiation pour les enfants - de 7 à 11 ans - et de la pastorale des jeunes des plus de 13 ans.

❖ La catéchèse d'initiation pour les enfants

Depuis 2014, un nouveau projet de catéchèse d'initiation pour les enfants en école primaire est mis en place dans les paroisses et les Unités pastorales du Brabant wallon. Il prévoit un parcours qui comprend une année d'éveil à la foi en 2^{ème} primaire suivie de trois années de catéchèse continue entre la 3^{ème} et la 5^{ème} primaire.

Durant ce parcours, les enfants sont appelés à vivre les sacrements de l'initiation chrétienne : le baptême (le cas échéant), la confirmation, l'eucharistie ainsi que la réconciliation. Le parcours comprend aussi des étapes liturgiques qui jalonnent ce cheminement : la remise du Notre Père, de la Bible, du signe de la croix, du Credo...

L'année d'éveil est consacrée à la découverte de Jésus-Christ venu nous faire connaître qui est notre Dieu et quel est son projet de bonheur pour nous. La 1^{ère} année de catéchèse - *Enfants du Père* - est axée sur la découverte de l'amour de Dieu pour chacun personnellement. La 2^{ème} année de catéchèse - *Disciples de Jésus* - approfondit l'appel aimant de Dieu et son soutien. Elle aborde aussi la question du mal, de la souffrance et du pardon. La 3^{ème} année de catéchèse - *Témoins de l'Esprit* - est centrée sur l'alliance avec Dieu, vécue en Église, à travers les sacrements.

À l'issue de ce parcours, les enfants sont invités à continuer leur chemin de foi dans les groupes *Grandir dans la foi* des 11-13 ans.

❖ La pastorale des jeunes

Après la catéchèse d'initiation et les groupes *Grandir dans la foi* destinés aux 11-13 ans, nous proposons aux jeunes de rejoindre les activités organisées par les *Pôles Jeunes*.

Les *Pôles jeunes* sont les relais qui, dans les Unités pastorales, permettent de travailler ensemble, entre paroisses, pour proposer aux jeunes de s'enraciner dans la foi, de tisser des liens d'amitié, pour certains de découvrir et pour d'autres de continuer à approfondir leur vie chrétienne.

Ils se veulent des lieux d'échange en vérité sur les défis à relever, les joies à partager, les rêves à réaliser, pour que chaque jeune, là où il est et là où il en est, puisse avancer sur la route du Christ. Les activités proposées peuvent être variées. Il n'y a pas de *Pôle jeune* type, il n'y a que les *Pôles jeunes* que les Unités pastorales et les animateurs de jeunes imaginent et mettent en œuvre.

II. Objectifs des groupes *Grandir dans la foi*

❖ Visée du projet

Créer des groupes de jeunes âgés entre 11 et 13 ans (6^{ème} primaire et 1^{ère} secondaire) qui se réunissent régulièrement (au moins 1 fois par mois), accompagnés d'adultes et/ou de *grands jeunes* (d'au moins 18 ans) pour grandir dans la foi - et ceci par des moments de convivialité, de partage, de solidarité, d'intériorité, de rencontre de témoins...

❖ Objectifs

➤ Approfondir

- Permettre aux enfants qui ont terminé le parcours de la catéchèse d'initiation d'être de plus en plus conscients de leur foi et de l'approfondir en étant acteurs de ce cheminement.
- Offrir aux jeunes, sur leur chemin de foi, un accompagnement qui respecte leur rythme et qui soit au plus près de ce qu'ils vivent durant leur entrée dans l'adolescence.
-

➤ Expérimenter

- Offrir aux jeunes des activités qui leur permettront d'expérimenter leur foi, de la partager, de la vivre avec d'autres jeunes.
- Opérer la transition entre une démarche d'initiation aux sacrements et une vie sacramentelle qui se déploie dans la vie de tous les jours, ressource régulièrement leur vie de jeune et lui donne des points d'appui.

➤ Faire communauté

- Continuer à (re)tisser des liens avec la communauté chrétienne pour que chacun puisse y (re)trouver une place et/ou un rôle (lors des célébrations ; par une participation active à des événements de la communauté chrétienne, ...).
- Permettre aux jeunes d'être acteurs au sein de la communauté chrétienne.
- Inviter les jeunes à célébrer la foi, sous quelque forme que ce soit, entre eux mais aussi avec la communauté chrétienne.

III. Cinq axes à prendre en compte pour les 11-13 ans

À la lumière de différents témoignages de terrain et d'articles spécialisés dans cette tranche d'âge si particulière que sont les jeunes de 11 à 13 ans (cf. sources bibliographiques), nous vous proposons 5 axes particulièrement importants à mettre en œuvre dans ces groupes qui ont une durée de deux ans.

Ces axes ne sont pas, en tant que tels, spécifiques à cet âge, mais nous estimons qu'ils seront de précieuses balises pour le cheminement proposé.

En effet, plusieurs de ces axes peuvent être mis directement en lien avec les bouleversements vécus durant l'adolescence. Leur mise en œuvre - en gardant un juste équilibre entre ces différents axes - permettra à l'animateur de pouvoir rejoindre les jeunes dans leur questionnement et leur repositionnement, dans leur réalité et leurs attentes, tout en étant le plus en adéquation possible avec les dynamismes vitaux spécifiques aux jeunes de cette tranche d'âge.

❖ **Être en relation, faire équipe ou la soif de relation**

Le jeune adolescent entre dans la période des contradictions et des paradoxes. Entre l'enfance et l'adolescence, il est partagé entre sa famille et ses amis. Le groupe commence à avoir beaucoup d'importance et d'influence. Son regard sur la société s'aiguisé. Il a aussi besoin de retrouver d'autres jeunes chrétiens, de s'identifier et d'être reconnu par des jeunes de son âge².

❖ **Vivre la solidarité ou la soif d'action**

C'est l'âge où le jeune adolescent est le plus souvent ouvert à l'action : il veut être lui-même acteur, se sentir responsable. Il est

² Cf. *Sel de Vie - Livre du catéchiste 11-13 ans* - Editions du CRER

prêt à se laisser solliciter pour relever des défis. Il est très sensible aux questions de justice, de respect de la loi, des personnes, de l'environnement, etc. Le jeune adolescent a besoin de rencontrer des témoins qui vivent leur foi dans le quotidien, avec bonheur et dynamisme³.

❖ **Exercer l'intelligence de la foi ou la soif de vérité**

C'est une période où s'affirme le besoin de comprendre, d'explorer des événements et des idées pour y apporter soi-même des réponses. Le jeune adolescent a besoin de s'opposer et d'argumenter pour appréhender et s'approprier la réalité⁴. Il vient avec ses propres questions et ses doutes.

❖ **Être en relation avec la paroisse, le terrain, la communauté chrétienne OU faire Église ensemble**

Les jeunes de cet âge ont besoin de se retrouver entre pairs, de vivre et de partager des moments qui leur seront particuliers et parfois qui pourraient même sembler bien loin de l'Église. En même temps, il est tout aussi important de soigner le lien avec la communauté chrétienne locale tant au niveau d'actions concrètes que du partage de ce qui s'y vit.

❖ **Vivre des moments de spiritualité, de prière, de célébration ou la soif d'intériorité**

Un grand désir d'absolu est présent chez le jeune : il se pose la question de Dieu. Existe-t-il ? Pourquoi ? Durant cette étape de construction et de fragilité, il est important de l'aider à mettre en mots ce qu'il ressent, les questions qu'il se pose. Dans le monde et sous le regard des autres, il se demande : « Qui suis-je ? »⁵.

³ *Ibid.*

⁴ *Ibid.*

⁵ *Ibid.*

IV. Pour mettre en place un groupe 11-13 sur le terrain

❖ L'animateur

Quelqu'un qui au niveau pédagogique et humain

- ne se prend pas au sérieux, MAIS... qui prend les jeunes au sérieux
- a toujours à cœur l'importance de les écouter - y compris parfois individuellement - et dans un respect total
- sait faire équipe avec d'autres
- apporte une sécurité affective dans une juste distance
- est garant de la sécurité des jeunes
- se remet en question
- veille à mettre en place les conditions nécessaires pour que puisse naître et se renforcer un esprit de groupe, un esprit de confiance
- est dynamique... sans écraser
- est attentif à chacun
- est inventif
- accompagne, aide, soutient et sait guider aussi parfois
- est attentif à la communication et au lien entre le groupe de jeunes et la communauté chrétienne
- a une capacité à transmettre

On comprend aisément... que faire équipe avec d'autres animateurs... permet de ne pas devoir être parfait en tout !!!

Quelqu'un qui au niveau de la foi

- se situe humblement comme un témoin de la foi
- peut apporter une sécurité dans les contenus de la foi de l'Eglise
- a une appartenance claire à la communauté chrétienne
- est convaincu, à l'image de Don Bosco, que la capacité à transmettre est moins liée à son statut d'animateur qu'à sa qualité de relation avec les jeunes

Comme le dit Jean-Marie Petitclerc : « *En effet, on peut dire qu'un adulte qui vit sa foi dans la communauté chrétienne et qui*

témoigne de celle-ci au quotidien à travers sa vie et ses engagements pourra être pour les jeunes un accompagnateur digne de ce nom. La qualité de relation qu'il tissera avec les jeunes pourra même être qualifiée de « relation d'autorité ». Celle-ci doit être comprise dans le sens d'une relation qui permette à l'enfant, à l'adolescent qui grandit de devenir auteur de sa vie. L'animateur ne cherchera pas tant à développer des stratégies pour « faire venir » les jeunes, mais s'essayera davantage dans la démarche du « aller vers » les jeunes.⁶

Jean-Marie Petitclerc nous laisse aussi avec cette pensée : *« On ne peut transmettre l'amour aux jeunes en tenant de grands discours sur l'amour, on ne peut le faire qu'en aimant les jeunes (...) Il en va de même pour la foi. On ne peut transmettre la foi qu'en croyant dans les jeunes, en leur faisant confiance. »*

Notre façon d'être et d'agir sera témoignage et source d'évangélisation si nous sommes imprégnés d'une vraie joie de vivre et de croire.

❖ L'organisation des rencontres

➤ Préalables

En début d'année, toujours inviter les parents des enfants à une réunion où l'on expliquera ce qui va être proposé aux jeunes pendant ces deux années et dans quel esprit.

Garder un lien avec les parents, ne fut-ce que pour la transmission des infos au niveau des dates des rencontres et de leur contenu (les mails sont un bon canal, en ce domaine). De même, si on envoie des mails aux jeunes, on les enverra toujours en copie à leurs parents. D'autant que peu de jeunes

⁶ Jean-Marie Petitclerc, *La pédagogie de Don Bosco en douze mots clé* – Edit. Don Bosco 2012

de cet âge sont coutumiers de la gestion d'un agenda, qu'il soit personnel ou familial.

En début d'année, établir le programme des activités avec les jeunes, à partir d'une liste de propositions venant des animateurs mais aussi à partir des souhaits des jeunes. Cette première étape est très importante car plus elle rejoindra les jeunes, plus ceux-ci se sentiront investis dans le projet. L'animateur reste le garant de la faisabilité de ces propositions. Et dans le choix final des activités de l'année, il veillera à garder un équilibre entre les 5 axes indiqués plus haut (relation - solidarité - intelligence de la foi - lien à la communauté - intériorité). L'animateur sera aussi responsable de l'organisation au niveau de l'agenda des rencontres.

➤ Les rencontres

Chacune des rencontres devrait avoir à son programme :

- un temps de convivialité
- un moment de contenu : rencontre d'un témoin (à favoriser) - un film - une chanson - une rencontre sur le terrain - un partage...
- un temps d'intériorité, de prière ou de célébration (le faire en début de réunion n'est pas nécessairement idéal)

Le rythme le plus recommandé au plan pédagogique serait d'au moins une rencontre par mois (d'autant qu'il faut tenir compte des temps d'examens et de vacances). On peut envisager aussi un week-end ou quelques jours durant les vacances d'été.

Varié la forme et le contenu des rencontres

Prévoir parfois de travailler en équipe non-mixte : suivant les sujets, se parler entre garçons et se parler entre filles donne une liberté de parole précieuse qui vient enrichir la mise en commun qui peut se faire ensuite.

➤ La vie d'équipe

Chacun des membres du groupe doit pouvoir y **trouver sa place** - l'animateur y sera particulièrement attentif.

Le groupe se veut un **lieu de partage**, d'expression, de questionnement, de liberté.

On veillera à l'**ouverture de l'équipe vers les autres** : de façon générale lors de l'accueil de nouveaux, par l'ouverture au monde, la rencontre de témoins, par le partage de la diversité de ce que chacun vit, par la participation à la vie de la paroisse.

L'animateur est le garant du bien-être de chacun, que ce soit au niveau physique, psychologique, relationnel ou spirituel. Il a une attitude bienveillante et accueillante envers chacun. Il veille au respect des objectifs spécifiques à ce groupe et aux balises du bien vivre ensemble.

➤ Points d'attention particuliers

Si les jeunes sont invités à **participer à une célébration**, veiller à les y préparer et à ce qu'ils y soient accueillis et attendus. Si on leur demande une participation active, que ce soit par une **démarche signifiante pour eux**.

Faire en sorte que les *Groupes 11-13* soient partie prenante de la vie paroissiale ou de l'Unité pastorale. Cela peut se faire de différentes manières : faire connaître le groupe par des panneaux dans le fond de l'église, par un témoignage ou une animation lors d'une célébration, en apportant l'aide du groupe lors de festivités ou d'activités de la communauté chrétienne, en participant à une action de solidarité avec la communauté, ...

V. Moyens proposés ou mis à la disposition des animateurs par la Pastorale des jeunes

- ❖ Proposer un cahier de « mémoire » : un **journal de bord** pour chaque jeune qui l'accompagnera durant ces deux années de cheminement.
- ❖ La Pastorale des jeunes tient à disposition une banque de données d'**animations** en tout genre classées par thème, par type, par axe accessible par internet - www.pjbw.net .
 - Répertoire d'animations existantes (revues, méthodes, recueil d'animations)
 - Réalisation d'animations par l'équipe *Projet 11-13* et/ou d'autres équipes
- ❖ **L'équipe de la Pastorale des jeunes assure accueil, aide et collaboration** sur le terrain et se tient à la disposition des animateurs.
- ❖ **Elle organise des évènements et des temps forts rassembleurs** ouverts à tous les *Groupes 11-13* : la journée *Transmission*, *D'FY* à partir de 12 ans, concerts, soirées-louanges, rencontres de grands témoins ...

Wavre, le 12 juin 2017

+ Mgr Jean-Luc Hudsyn
et l'équipe du Service de la pastorale des jeunes du Brabant wallon

Pour vous proposer cette orientation pastorale, nous nous sommes appuyés sur une cartographie des jeunes de 11-13 ans.

Ce travail a été réalisé à partir de divers documents spécialisés en la matière.

Vous pouvez en prendre connaissance, en suivant le lien suivant www.pjbw.net/11-13/cartographie.

Dans le chapitre IV, nous avons proposé d'établir le programme des activités avec les jeunes.

Vous trouverez la liste des thématiques en suivant ce lien www.pjbw.net/11-13/thematiques.

Chers jeunes, vous êtes à un âge d'incroyables changements, où tout semble possible et impossible en même temps. Je vous répète avec beaucoup de force : « Demeurez sur le chemin de la foi avec une ferme espérance dans le Seigneur. Là se trouve le secret de notre chemin !...Avec lui nous pouvons faire de grandes choses ; il nous fera sentir la joie d'être ses disciples, ses témoins. Mettez sur les grands idéaux, sur les grandes choses. Nous chrétiens, nous ne sommes pas choisis par le Seigneur pour de petites bricoles ; allez toujours au-delà, vers les grandes choses. Jouez votre vie pour de grands idéaux !

Pape François
Extrait de l'homélie pour la journée des confirmés de l'Année de la Foi
28 avril 2013

Sources bibliographiques

ANDRÉ LP, *Accompagner les adolescents et leur parents*,
www.publiccroire.com : <http://www.publiccroire.com/cahiers-ecole-pastorale/jeunesse/article/accompagner-les-adolescents-et-leurs-parents>, 2008

CLAES M., LANNEGRAND-WILLEMS L., *La psychologie de l'adolescence*, Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal, 2014

GRAND'MAISON J., *Le drame spirituel des adolescents*. Premier dossier de la recherche-action du diocèse de Saint-Jérôme, Montréal, éd. Fides, Collection Cahiers d'études pastorales - n°10, 1992

HAMROUNI S., *La psychologie de l'adolescent*, 2011, Tunis, éd. ISSEP

HUDSYN JL, *Vicariat du Brabant wallon - Communication pastorale de Mgr Jean-Luc Hudsyn*, Wavre, 2014

MÉTHODE DE CATÉCHÈSE, *Sel de Vie pour les 11-13 ans - Tome 1* Nouvelle édition, Saint-Barthélemy-d'Anjou, France, éd. CRER, 2014

PETITCLERC JM, *Dire Dieu aux jeunes*, Mulhouse, éd. Salvator, 1996

PETITCLERC JM, *Spiritualité de l'éducation - Lecture éducative de pages évangéliques*, Paris, éd. Don Bosco, 2003

PETITCLERC JM, *La pédagogie de Don Bosco en douze mots-clés*, Paris, éd. Don Bosco, 2012

PETITCLERC JM, *Quand nos ados boudent la foi*, Paris, Collection Débats, éd. Médiaspaul, 2013

SANTÉ, *La puberté, keskec? Le plein d'infos dès 11 ans*, Bruxelles, Alliance Nationale des Mutualités Chrétiennes, 2014